

Lemgo: auf den Spuren einer Stadt zwischen Mittelalter und Früher Neuzeit

Konzept

Die projektorientierten Unterrichtskonzepte im Geschichtsunterricht am Widukind-Gymnasium Enger beginnen in Klasse 6: „Im Schatten der Baumgöttin“ (Das Alte Ägypten). Nach der Vorbereitung in themendifferenzierter Gruppenarbeit arbeiten die Sch. für zwei Tage im Kestner-Museum Hannover. Am zweiten Tag präsentieren die Sch. ihre Ergebnisse an den Exponaten. An einem Samstag führen die Sch. bei verkürzten Vorträgen ihre Eltern durch das Museum.

Die erste projektorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 7 thematisiert die Stadt im Mittelalter am Beispiel der Stadt Lemgo. Lemgo ist mit dem Zug in einer Stunde erreichbar und bietet den Vorteil einer Stadt, die den 2. Weltkrieg ohne nennenswerte Zerstörungen überstanden hat. Es ist den „Machern“ sehr wohl bewusst, dass wesentliche Spuren aus der Frühen Neuzeit stammen. Allerdings ist die mittelalterliche Grundstruktur der Stadt unverändert erhalten.

Das Grundkonzept wird fortgeführt: Die Sch. bearbeiten in der Vorbereitungsphase in Gruppen spezifische Materialien. Erschwerend ist für die Sch., dass statt der überschaubaren Konstellation im Museum, überwiegend im Freien gearbeitet wird.

Am Vormittag der Exkursion suchen die Gruppen relevante Standorte auf. Hinweise darauf können sie entweder den Materialien entnehmen oder im Gespräch mit Lehrer/in gewinnen. Nach der Mittagspause präsentieren die Gruppe am Objekt ihre Ergebnisse. Für diesen Rundgang werden von Lehrer/in Standorte ausgesucht, an denen mehrere Gruppen vortragen können, etwa: Rathaus/Marktplatz, Nicolaikirche, Regenstor, Mittelstr., Marienkirche. Der Grund für diesen organisatorischen Zugriff liegt darin, dass es - wegen der langen Wege - zeitlich nicht zu realisieren wäre, wenn jede Gruppe einen eigenen Stadtrundgang planen würde.

Einen geschlossen Vortrag zu jeweiligen Thema leistet jede Gruppe nachfolgend in der Schule auf der Basis von bereitgestellten Folien.

Abschließend bringen alle Gruppen zentrale Aspekte in eine Mind-map ein.

Die Sch. arbeiten in folgenden Gruppen:

Gr. I: Stadtgründung und Stadtreger

Gr. II: Das Rathaus

Gr. III: Leben in einer mittelalterlichen Stadt

Gr. IV: Hexenverfolgung in Lemgo

Gr. V: Juden in Lemgo